



## ACLARANDO TÉRMINOS:

- **IDENTIDAD SEXUAL:** la identidad sexual o de género reside en el cerebro y es el sentimiento íntimo de ser hombre o mujer.
- **IDENTIDAD REGISTRAL:** al nacer por interpretación visual de los genitales se predice y asigna un sexo, hombre o mujer. Y se nos registra y trata de acuerdo a esta predicción.
- **TRANSEXUALIDAD:** es la situación en la que se encuentran las personas a las que se les asigna una identidad sexual que NO corresponde con la suya.
- **CIXESUALIDAD:** es la situación en la que se encuentran las personas a las que se les asigna una identidad sexual que SI corresponde con la suya.
- **ORIENTACIÓN SEXUAL:** La orientación sexual es una atracción emocional, romántica, sexual o afectiva duradera hacia otras personas.

ARELAS, nació el 27 de julio de 2015, cuando varias familias y personas trans\* de toda Galicia, nos unimos para visibilizar y dar a conocer la realidad de lxs menores transexuales.

Trabajamos y promovemos la defensa de los derechos de lxs niñxs y adolescentes trans\* en todos los ámbitos de la vida (educativo, sanitario, judicial, cultural y social).

Porque nustrxs hijxs tienen derecho a SER FELICES.



[www.asociacionarelas.org](http://www.asociacionarelas.org)

[Contacto@arelas.org](mailto:Contacto@arelas.org)

686160465

# Transexualidad

La condición de persona transexual no es caprichosa, sino que es una condición con la que se nace y de la que resulta que el sexo asignado al nacer no coincide con el sexo sentido o psicológico de la persona, que es el que realmente determina la identidad sexual, esto no es ni una enfermedad, ni un trastorno, es una variante más de la diversidad humana.

Estudios recientes hablan de una prevalencia de 1/1.000 nacidxs. Sabemos ya que la identidad no se haya entre las piernas, sino en el cerebro. De hecho, hay ya evidencias científicas que señalan que la identidad sexual puede residir en un núcleo límbico, y que queda establecida antes del nacimiento. Por tanto uno no se prefiere o se elige, ES.



Pero para conocer con cierta certeza la identidad de un niño o una niña, habrá que esperar hasta que, con la conquista de lenguaje alrededor de los 2-3 años, sea capaz de nombrarse, y empiece a expresar el sexo con el que se identifica, el sexo que es: "Soy un niño" o "Soy una niña".

Cuando se desconoce la realidad trans\*, a muchos de los menores a los que al nacer se les asignó un sexo equivocado en atención a sus genitales, se les niega la posibilidad de vivirse como el niño o la niña que en realidad son. Lo que un niñx en esta situación necesita, como todos los demás, es que su entorno sea capaz de escucharle, de aceptarle y de amarle tal y como es. De acompañarle en su proceso vital, que quizás por su condición, tenga sus particulares complicaciones.

Los testimonios de personas trans\* adultas hablan de infancias y adolescencias perdidas, infelices, y es aterrador saber que la tasa de intento de suicidio entre los adultos trans\* a quienes en su infancia se les negó su identidad, es del 41% (en la población general es de un 1,6%).

## Las familias

Las familias que estamos acompañando a nuestrxs hijxs, observamos cómo tras realizar el tránsito social llevan una vida tan feliz y exitosa como la de cualquier otra persona, como cada día se sienten más seguros de sí mismos, se quieren más, SON MÁS FELICES.

No queremos que nuestras hijas e hijos pierdan su infancia o adolescencia. No queremos en su futuro la sombra del suicidio. Queremos que puedan desarrollarse, que puedan jugar, aprender, crecer. Que puedan SONREÍR. Que puedan VIVIR. Que puedan SER.

Y vamos a necesitar que tanto la comunidad educativa, como los profesionales de la salud, las administraciones y todo el entorno social nos sigan en esta aventura.

La vida de nuestras hijas e hijos va en ello.



La identidad sexual es vivida de forma única e individualizada, no podemos entender a las personas trans\* como un colectivo homogéneo ni en sus pretensiones respecto a la manifestación de la identidad, ni en sus requerimientos de asistencia, por lo que no se deben imponer itinerarios únicos o modelos estereotipados de identidad que puedan convertirse en normas que vulneren sus derechos como personas autodeterminadas.

El hecho de ser transexuales no debe definirlos como personas, sino como una característica más de su personalidad que ellxs mismos deciden como vivirla.

## Señales que suelen aparecer

En algún momento estxs niñxs demuestran algunos o muchos de estos rasgos:

El NIÑO es atraído por ropas, zapatos, estilo de cabello y maquillaje de mujer. Durante juegos de imaginación o de rol, en los que emula un personaje admirado, se identifica con personajes como Barbie, La Sirenita, Blancanieves o Cenicienta. Hace como si tuviera el cabello largo, por ejemplo usando una toalla o fulard. Evita los juegos bruscos (incluyendo el fútbol u otros juegos de pelota, y los deportes de equipo) y a veces tiene un temperamento suave, sensible y artístico. Prefiere a las niñas como compañeras de juego. También puede expresar el deseo de ser una niña, o insistir que en realidad es una niña.

La NIÑA quiere vestir ropa masculina y llevar pelo corto, rehúsa vestir faldas y vestidos. Tiende a rechazar los juegos que están asociados con ser una nena y prefiere juegos que son típicamente considerados masculinos, (muñecos de superhéroes, coches y camiones de juguete,..) Tiende a identificarse con personajes masculinos y no quiere asumir personajes femeninos en los juegos. Por ejemplo, quiere ser "el papá" cuando juegan a las casitas y se niega a ser "la mamá". Prefiere los varones como compañeros y le gustan los juegos bruscos y deportes de contacto físico. Puede expresar el deseo de ser niño, insistir en que lo es y agradecerle cuando alguien la confunde con un niño.



Todas las personas somos diferentes, por tanto no hay dos formas iguales de vivir y mostrar la propia identidad.

Conductas que se observaban con mucha frecuencia antes de que el niñx llegue a la edad escolar, a veces se vuelven menos frecuentes una vez que el niñx toma más contacto con sus pares en el ambiente escolar.

Dicha disminución en los comportamientos observados suele indicar que a medida que madura y experimenta la crítica de sus compañerxs, el niñx suprime o disimula algunas conductas para poder pasar desapercibido y no ser señalado como alguien raro.